

Secretaria
Municipal de
Educação**INSTRUÇÃO SEMEB N° 06, DE 04 DE ABRIL DE 2024****Dispõe sobre os Planos de Ação para Implementação do Compromisso Criança Alfabetizada e do Programa Alfabetiza Juntos SP no Sistema Municipal de Ensino de Bebedouro**

A **Secretária Municipal de Educação**, usando de suas atribuições legais, e:

Considerando a Portaria SEMEB n° 05, de 07 de março de 2024 que instituiu as Diretrizes para a Implementação do Compromisso da Criança Alfabetizada e do Programa Alfabetiza Juntos SP no Sistema Público Municipal de Ensino de Bebedouro.

RESOLVE:

Artigo 1º Estabelecer Planos de Ação da Secretaria Municipal de Educação - SEMEB e Escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental para execução das ações de implementação da Política Nacional Compromisso Criança Alfabetizada do Governo Federal e o Programa Alfabetiza Juntos-SP.

Artigo 2º Os Planos de Ação das Escolas serão incluídos nos documentos anuais que compõem os Anexos ao Projeto Político-Pedagógico das escolas que atendem a Educação Infantil II e o Ensino Fundamental a partir do ano letivo de 2024.

Artigo 3º Os Planos de Ação da SEMEB e das Escolas serão elaborados anualmente nos seguintes períodos:

I – 1º Semestre.

- a. SEMEB – março;
- b. Escolas – abril.

II – 2º Semestre.

- a. SEMEB – julho;
- b. Escolas – agosto.

Artigo 4º Os Planos de Ação estão estruturados em duas partes, a primeira parte constitui-se de assuntos Administrativo e Pedagógico, contendo: objetivos, ações, recursos, responsáveis, início e término, diagnóstico, meta e situação/status; e a segunda parte constitui-se na Avaliação do processo a cada semestre.

§1º O Administrativo está relacionado aos eixos de Governança e Gestão, Formação e Infraestrutura.



PREFEITURA DE
Bebedouro
CIDADE UNIDA E MODERNA

Secretaria
Municipal de
Educação

§2º O Pedagógico está relacionado aos eixos de Avaliação e Boas Práticas.

§3º A Avaliação supõe a análise crítica da execução das ações por item de ações elencadas a partir da definição de objetivos e metas.

Artigo 5º A referência para elaboração das ações deverá ser o diagnóstico das ações de organização da escola, necessidades de materiais, formação docente, e resultado das aprendizagens com base nas avaliações dos professores, do Sistema de Avaliação de Desempenho Escolar do Município de Bebedouro - SADEMB e avaliações externas.

Artigo 6º O Plano de Ação das Escolas deverá ser elaborado pela equipe gestora com apreciação do Conselho de Classe/Turma e Conselho de Escola.

Artigo 7º O Plano de Ação da SEMEB será semestralmente publicado no Site: www.educacao.bebedouro.sp.gov.br

Artigo 8º Esta Instrução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Bebedouro, 04 de abril de 2024.

ANGÉLICA LAINETTI MASSARO
Secretária Municipal de Educação
RG. 30.378.013-7

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.
Para verificação e detalhes da assinatura utilize o software BRY Signer ou o verificador de sua preferência.

PREFEITURA DE
Bebedouro
CIDADE UNIDA E MODERNASecretaria
Municipal de
Educação**PLANO DE AÇÃO 2024 - Administrativo****Objetivos:**

- Orientar a anexação dos Planos de Ação de implementação da Política de alfabetização aos Projetos Políticos-Pedagógicos;
- Elaborar normas de implementação de Projetos de prevenção contra o Bullying, e de boas práticas de alfabetização e letramento na perspectiva inclusiva;
- Criar estratégias que promovam a articulação de práticas pedagógicas de alfabetização entre ensino regular e oficinas de tempo integral;
- Criar metas de alfabetização para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º Ano/EJA) a partir de diagnóstico dos níveis de aprendizagens a curto, médio e longo prazo;
- Mapear as necessidades das escolas quanto a equipamentos tecnológico que viabilize a prática de ensino inovador com uso de tecnologias;
- Ofertar formação de professores para Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º e 2º ano/EJA) com foco na leitura, escrita e letramento;
- Identificar inconsistências no processo de planejamento, elaboração, avaliação e logística do SADEMB;
- Apoiar as escolas que necessitam de orientações para o cumprimento das ações previstas nos Planos de Ações;
- Garantir a estruturação dos espaços de leitura em todas as salas de Educação Infantil II e Ensino Fundamental (1º e 2º ano/EJA)
- Articular as ações intersetoriais de Busca Ativa dos estudantes;
- Acompanhar a aplicação dos recursos e investimentos para efetivação do Plano de Ação de Alfabetização;
- Definir os indicadores de avanços no processo de aprendizagem e desenvolvimento para Educação Infantil II;
- Estabelecer metas para garantir o desenvolvimento da oralidade e práticas significativas de leitura e escrita na Educação Infantil II.



	Ações	Recursos necessários	Responsáveis	Início	Término	Diagnóstico	Meta	Status
1	Formar professores do Atendimento Educacional Especializado - AEE - Letramento de Estudantes com Deficiência	Material disponibilizado pela EDESP-UFSCAR	Coordenação Pedagógica da Educação Inclusiva	Março	Novembro	0	100%	A iniciar
2	Orientar a elaboração do PDI -Plano Desenvolvimento Individualizado	Documento Orientador - SEMEB	Coordenação Pedagógica da Educação Inclusiva	Fevereiro	Março	60%	100%	Em andamento
3	Reunião Mensal com as Famílias dos Estudantes público-alvo do AEE	Internet/Celular/Computador	Coordenação Pedagógica da Educação Inclusiva	Março	Junho	0	100%	A iniciar
4	Compartilhar com os gestores as diretrizes municipais do Compromisso Nacional	Leitura da documentação e apresentação do compromisso nacional da criança alfabetizada.	Gestores e Coordenadores	Março	Março	0	100%	Realizado
5	Orientar sobre o plano de ação das escolas	Diretrizes e documentos orientadores	Equipe da Secretaria e Gestores das escolas.	Março	Maior	0	100%	Em andamento
6	Apresentar o programa de formação Leitura e Escrita	Material sobre a formação, data show	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil	Fevereiro	Abril	50%	100%	Em andamento



	na Educação Infantil - LEEI							
7	Disponibilizar material da formação do programa LEEI	Materiais em PDF (digitais ou impressos)	Coordenação da Educação Infantil	Abril	Dezembro	0	100%	A iniciar
8	Organizar a Formação dos Professores que atuam no Projeto de recomposição da Aprendizagem	Formador, documento orientador, cronograma de horário e espaços	Coordenador Pedagógico	Abril	Novembro	0	100%	A iniciar
9	Realizar questionário de pesquisa sobre o processo de aplicação e conteúdo das avaliações do SADEMB;	Google Forms	Coordenador Pedagógico	Abril	Julho	0	100%	A iniciar
10	Estabelecer prazos para inclusão dos Planos de Ação das Escolas nos anexos do PPP.	Instrução Normativa	Supervisão de Ensino e Assessoria Técnica	Abril	Abril	0	100%	Iniciado
11	Agendar reunião com a rede de proteção à criança para acompanhamento dos casos de busca ativa e ou negligência familiar	Sala de reuniões; Ata de registro;	Secretária Municipal de Educação - Supervisão de Ensino	Maior	Maior	0	100%	A iniciar



PREFEITURA DE
Bebedouro
CIDADE UNIDA E MODERNA

Secretaria
Municipal de
Educação

12	Identificar a existência na escola de materiais adquiridos com recursos federal e estadual;	Observação <i>in loco</i> , tendo em mãos o plano de ação de cada escola;	Coordenação Pedagógica em conjunto com a Supervisão de Ensino	Junho	Agosto	0	50%	A iniciar
13	Articulação entre o Ensino regular e Oficinas Curriculares	Reunião para definir as ações existentes e articular novas entre os segmentos	Coordenação Pedagógica e Supervisão de Ensino	Abril	Junho	70%	100%	Em andamento
14	Orientar as unidades escolares a organizar um cronograma de utilização da plataforma Educacross no ensino regular e nas Oficinas Curriculares	Reunião de coordenador e acompanhamento	Coordenação Pedagógica	Abril	Maio	40%	100%	Em andamento
15	Analisar e acompanhar os resultados dos dados do SADEMB.	Plataforma com os resultados semestrais das avaliações	Coordenação Pedagógica e Supervisão de Ensino	Março	Novembro	0	100%	Em andamento
16	Elaborar indicadores de avanços no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil.	Documentos norteadores e mandatórios.	Coordenação Pedagógica e Supervisão de Ensino	Abril	Maio	0	100%	A iniciar
17	Criar metas para o trabalho com a oralidade, a leitura e a escrita na educação infantil.	Documentos norteadores e mandatórios	Coordenação Pedagógica e Supervisão de Ensino	Abril	Maio	0	100%	A iniciar

Rua Dr. Tobias Lima, nº 1370 – Centro – Bebedouro/SP - CEP-14701-100 - ☎ 17-3344-6100
www.bebedouro.sp.gov.br / educacao@bebedouro.sp.gov.br



PREFEITURA DE
Bebedouro
CIDADE UNIDA E MODERNA

Secretaria
Municipal de
Educação

Criar metas para o trabalho na educação infantil dentro da perspectiva da oralidade, da leitura e escrita								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO - Administrativo	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil. Para verificação e detalhes da assinatura utilize o software BRY Signer ou o verificador de sua preferência.



PREFEITURA DE
Bebedouro
CIDADE UNIDA E MODERNA

Secretaria
Municipal de
Educação

PLANO DE AÇÃO 2024 - Pedagógico

Objetivos:

- Realizar acompanhamentos dos processos educativos envolvendo:
 - ✓ o projeto de recomposição da aprendizagem e sua organização na escola;
 - ✓ o processo de ensino e aprendizagem dos alunos do 1º ao 5º anos;
 - ✓ o processo de ensino e aprendizagem das crianças da Educação Infantil II;
 - ✓ a organização e utilização dos cantos da leitura;
- Garantir que a transposição de conhecimentos sobre o programa de formação Leitura e Escrita na Educação Infantil - LEEI, e do Programa Alfabetiza Juntos sejam aplicados na prática pedagógica, por meio da (o):
 - ✓ Garantia de práticas contextualizadas de leitura e escrita na Educação Infantil e Ensino Fundamental;
 - ✓ Ambientação física que corresponda com a proposta pedagógica do Programa;
 - ✓ Acompanhamento do processo de avaliação na Educação Infantil II.
 - ✓ Fomento a troca de experiências sobre práticas de leitura e escrita;
 - ✓ Formação dos Professores do Projeto de Recomposição da Aprendizagem;
 - ✓ Estudo dos novos materiais de apoio aos professores;
 - ✓ Promoção do processo de avaliação do SADEMB e orientação da aplicação da avaliação Fluência Leitora.

Ações	Recursos necessários	Responsável	Início	Término	Diagnóstico	Meta	Status
-------	----------------------	-------------	--------	---------	-------------	------	--------

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil. Para verificação e detalhes da assinatura utilize o software BRY Signer ou o verificador de sua preferência.



1	Realizar visitas às escolas	Caderno para anotações, recurso para registro fotográfico, indicação de estudo.	Coordenação Pedagógica e supervisão	Fevereiro	Novembro	40%	100%	Iniciado
2	Planejar formações para os coordenadores pedagógicos	Data show, referenciais teóricos de acordo com a temática.	Coordenação Pedagógica da Educação Infantil	Fevereiro	Junho	20%	100%	Em andamento
3	Acompanhar a documentação pedagógica e prática docente	Drive das unidades escolares, planejamentos semanais, planejamento anual, registros e avaliações.	Coordenação Pedagógica E.I.	Março	Junho	20%	100%	Iniciado
4	Organizar e realizar a ministração de formação aos professores da Educação Infantil II	Data show, materiais para estudo.	Formadoras do município	Abril	Junho	0	100%	A iniciar
5	Realizar reunião com os gestores para acompanhar e avaliar a prática pedagógica	Pauta formativa, conteúdos do programa de formação, plano de ação da escola, documentos norteadores.	Coordenação da Educação Infantil	Junho	Junho	0	100%	A iniciar
6	Compartilhar materiais de estudo para ampliar o repertório dos coordenadores	Artigos, livros, reportagens, documentos que tratem sobre a temática.	Coordenação Educação Infantil/Ensino Fundamental	Fevereiro	Junho	50%	100%	Em andamento



7	Compartilhar as boas práticas sobre leitura e escrita na E.I.	Grupos de WhatsApp, data show, fotos, registros escritos.	Coordenação Pedagógica, gestores e professores	Março	Junho	30%	100%	Iniciado
8	Orientar e acompanhar o planejamento dos ATPCs	Pautas dos ATPCs das unidades escolares	Coordenação Educação Infantil	Março	Dezembro	20%	100%	Iniciado
9	Orientar e apoiar o processo de aplicação da Avaliação Fluência leitora.	Plataformas, documentos, legislação, reuniões presenciais e online.	Coordenação Pedagógica	Fevereiro	Maio	0	100%	Iniciado
10	Acompanhar o processo da aplicação da Avaliação da Fluência leitora.	Visitas no local, orientação através do WhatsApp, monitoramento via contato telefônico e compartilhamento de vídeos orientadores	Coordenação Pedagógica	Março	Abril	60%	100%	Iniciado
11	Acompanhar o AEE na prática.	Registro Fotográfico e observação in loco nas Unidades Escolares,	Coordenação Pedagógica da Educação Inclusiva	Abril	Novembro	0	100%	A iniciar
12	Verificar a elaboração do Plano Desenvolvimento Individualizado - PDI	Documentos norteadores (PDI)	Coordenação Pedagógica da Educação Inclusiva	Abril	Maio	0	100%	A iniciar



13	Formar os professores do Projeto de Recomposição da Aprendizagem.	Data show, materiais para estudo/Referencial teórico de acordo com a temática/Currículo Paulista.	Formadoras do município	Abril	Junho	0	100%	A iniciar
14	Acompanhar a prática pedagógica dos professores do Projeto de Recomposição da Aprendizagem.	Visitas mensais, planilhas de acompanhamento da evolução dos alunos.	Coordenador pedagógico SEMEB	Abril	Novembro	0	100%	A iniciar
15	Estudar os critérios de correção de produção de texto - Estudo da matriz de avaliação (SADEMB)	Documentos norteadores/Currículo Paulista e livro dos alunos.	Coordenadores da R professores do Ensino Fundamental.	Janeiro	Setembro	30%	100%	A iniciar
16	Acompanhar a aplicação das Avaliações do SADEMB nas unidades escolares	Visitas nas unidades escolares.	Coordenação Pedagógica e Supervisão	Fevereiro	Novembro	33%	100%	Iniciado
17	Organizar a distribuição das avaliações do SADEMB	Planilha com quantitativo de alunos por escola.	Coordenadora da Secretaria	Fevereiro/ Junho	Novembro	33%	100%	Iniciado
18	Alinhar e orientar as ações de trabalho da Equipe de Coordenadores das	Materiais de apoio pedagógico, diretrizes e	Coordenadoras SEMEB	Fevereiro	Julho	20%	100%	Iniciado



PREFEITURA DE
Bebedouro
CIDADE UNIDA E MODERNA

Secretaria
Municipal de
Educação

	Escolas Municipais de Educação.	documentos orientadores da prática pedagógica.						
19	Formar os professores do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.	Materiais para estudo/Referencial teórico de acordo com a temática/ Currículo Paulista/ data show.	Formadora do município/Coordenadora Secretaria	Abril	Julho	0	100%	A iniciar
20	Acompanhar e assessorar a utilização do uso da plataforma Educacross	Visitas periódicas às unidades escolares, monitoramento da plataforma Educacross.	Coordenadora da Secretaria.	Fevereiro	Novembro	10%	100%	Iniciado
21	Participar das formações ATPCs do portal AVA-EFAP	Acesso a internet/Plataforma AVA-EFAP.	Coordenadora Secretaria/Coordenadores Pedagógicos das escolas e professores.	Fevereiro	Julho	10%	100%	Iniciado
22	Planejar formações para os coordenadores pedagógicos- Ensino Fundamental.	Referenciais teóricos de acordo com a temática/data show.	Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental	Fevereiro	Junho	20%	100%	a iniciar
23	Alinhar os documentos da prática pedagógica.	Planilha semanal, Registros mensais (drive) indicação de estudo e pauta de acompanhamento.	Coordenação Pedagógica e Supervisão	Fevereiro	Junho	10%	100%	Iniciado



24	Conhecer a organização do Projeto de Recomposição da Aprendizagem de cada escola de Ensino Fundamental.	Documento via google Forms	Coordenação Pedagógica	Abril	Maio	0	100%	a iniciar
----	---	----------------------------	------------------------	-------	------	---	------	-----------